

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника установа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања деце и ученика, приоритетним областима које утврђује министар надлежан за послове образовања и на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника у установи.

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира и на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада.

Лични план професионалног развоја наставника, васпитача и стручног сарадника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника (у даљем тексту: компетенције).

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

- 1) предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то:
 - (1) извођењем угледних часова, активности са дискусијом и анализом,
 - (2) излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе,
 - (3) учешћем у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, програмима од националног значаја у установи, међународним програмима, скуповима, семинарима и мрежама, програму огледа, раду модел центра;
- 2) се спроводе по одобреним програмима обука и стручних скупова, у складу са овим правилником;
- 3) предузима министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Педагошки завод Војводине, кроз стручна и студијска путовања;
- 4) предузима Министарство, а није обухваћено тач. 2) и 3) овог члана;
- 5) предузима наставник, васпитач и стручни сарадник у складу са личним планом професионалног развоја, и то активностима које нису наведене у тач. 1) до 3) овог члана (објављивање стручних радова, чланака, ауторство и коауторство одобреног уџбеника или другог наставног средства, међународни скупови и др.). (Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласник РС" бр. 81/2017 и 48/2018)

Планови сталног стручног усавршавања које предузима установа, наставник и стручни сарадник у оквиру својих развојних активности налази се у прилогу овог документа. Овим плановима су предвиђени угледни часови, посете угледним часовима, такмичења, излети, пројекти и друге активности које нису предвиђене 40 часовном радном недељом.

Стално стручно усавршавање које предузима министарство надлежно за послове образовања

Планирани су семинари одабрани из Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023. годину:

Број и назив семинара	Компетенција	Број бодова
570 -Како превазићи дигитални зсмор- методе, технике и алати	K2,K13, K17, K23	16
906- Настава биологије у савременом окружењу	K1	8
963- Развијање медијске писмености и критичког мишљења у настави језика	K2	8
1034- Музика уз помоћ рачунара	K1, K5	16
330 – „BURNOUT“ СИНДРОМ ИЗГАРАЊА НА РАДУИ ПСИХОСОЦИЈАЛНО ФУНКЦИОНИСАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ У УСТАНОВАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	K4, K6, K9, K19, K23 / П4	8
951- English in action	K2, П2	8
231- Водич кроз инклузивно образовање	K3, K23 П1	16

196- Унапређење компетенција наставника и стручних сарадника за спровођење активности каријерног вођења и саветовања	K3, K14, K17, K23, П1	22
958- Креативна употреба дигиталних алата у настави језика	K2, П6	8
40- -„ Да нам школа буде сигурна“	K3	
680- Утицај школе на подизање васпитне функције породице	K1, K2, П1	8
905- Молекулско моделовање као помоћ у учењу међумолекулских интеракција у настави хемије	K1, K2, П1	8
511- Дигитално учење-Занимљивији час и трајније знање	K2	34
67- Како да боље разумемо понашање и емотивне потребе деце и адолесцената	K2	8
433- Систематизација градива кроз проблемску и пројектну наставу - примери добре праксе	K2, П3	8
Емоционални аспекти мотивације за школско учење	K4	16
944 –Савремена школа	K1	
Понуда вебинара у току школске године (преко издавачких кућа Нови Логос, Klett)	K1, K2, K3, K4 П3	1
Обуке за запослене на платформи „Чувам те“		Потврде о похађању обука

Планирани стручни скуп за школску 2023/ 2024. - Деца и медији – имамо ли разлога за страх? 986

Тема скупа: Положај деце у медијима Позитивни прописи и њихова примена у пракси Како спречити медијску злоупотребу деце у образовним институцијама Алати за подршку наставницима и ученицима.

Организатор скупа: KLETT друштво за развој образовања

Београд, Маршала Бирјузова 3-5

Мирјана Пајић

strucno.usavsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348384; 0641110074

