

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА ЗА ПРЕДМЕТ ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Праћење и вредновање ученика из обавезног изборног предмета Грађанско васпитање се остварује у складу са Правилником о оцењивању у основној школи.

Праћење развоја, напредовања и остварености постигнућа ученика у току школске године обавља се формативним и сумативним оцењивањем.

Ученик се из предмета грађанско васпитање оцењује најмање два пута у полугодишту. Постигнуће ученика се изражава описном оценом (истиче се, добар и задовољава), а закључна оцена не утиче на општи успех ученика. Недовољне оцене нема, али уколико ученик није редовно присуствовао настави може бити неоцењен.

ИСТИЧЕ СЕ	ДОБАР	ЗАДОВОЉАВА
<ul style="list-style-type: none"> -Активно учествује у дискусијама на часу и износи своје мишљење. -Уочава разлике и сличности између себе и других. -Поштује правила понашања и придржава их се у раду. -Разликује жеље од потреба и права од обавеза. -Самостално говори о правима детета. -Препознаје своје потребе као и потребе других . -Препознаје и наводи примере кршења дечијих права и чиниоце који утичу на њихово остваривање. -Образлаже улогу грађанина у друштвеном систему и систему власти на примеру. -Наводи начине демократског одлучивања. -Користи кључне појмове савременог демократског друштва (демократија,грађанин,власт). -Показује вештину активног слушања и износи свој став заснован на аргументим. -Учествује у спровођењу истраживања,прикупљању и обради добијених података и извођењу закључака. -Указује на примере родне равноправности и неравноправности у ситуацијама из свакодневног живота. 	<ul style="list-style-type: none"> -Учествује у раду на часу, али је потребна помоћ, подршка и подстицај за говор. -Предзнање је скромно, али због уложеног труда, напредак није изостао. -Говори о правима детета али уз помоћ других. -Препознаје права и обавезе детета. -У контактима са друговима и одраслима поштује правила понашања. -Прихвата сугестије. -Примењује правила пристојног понашања у комуникацији са вршњацима и одраслима. -Препознаје примере кршења дечијих права. -Наводи примере позитивног коришћења интернета и телефона. -Учествује у волонтерским активностима. <p>Потребна је помоћ наставника да би исказао своје идеје, искуства и разменио их са другима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Даје одговоре уз помоћ наставника. -Нема добру сарадњу са вршњацима. -Не придржава се правила рада на часу. -Показује врло мало инересовање за рад.

<p>-Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора.</p> <p>-Препознаје примере злоупотребе деце у медијима.</p> <p>-Препознаје ситуације интернет насиља и зна како да реагује и коме да се обрати за помоћ.</p> <p>-Радо учествује у свим волонтерским активностима.</p> <p>-Учествује у доношењу правила рада групе и поштује их.</p> <p>-Успешно савладава предвиђено градиво и термине у школској години.</p>		
--	--	--

ПЕТИ РАЗРЕД

ИСТИЧЕ СЕ	ДОБАР	ЗАДОВОЉАВА
<p>У потпуности образлаже везу људских права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода, аргументује значај инклузивног образовања, права и потребе за образовањем свих ученика. Идентификује показатеље вршења прекршаја права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва, образлаже улогу грађана у друштвеном систему, објашњава аргументовано процесе у савременом друштву. Зна и разуме шта је грађански активизам и које су могућности појединца да делује путем њега. Недвосмислено препознаје ситуације дигиталног насиља и зна како да реагује на њих. Самостално, без помоћи наставника и уз висок степен активности и ангажовања.</p>	<p>У великој мери образлаже везу људских права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода, аргументује значај инклузивног образовања, права и потребе за образовањем свих ученика. Идентификује показатеље вршења прекршаја права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва, образлаже улогу грађана у друштвеном систему, проналази и разуме процесе у савременом друштву. Идентификује појам грађанског активизма и његовог деловања. Препознаје ситуације дигиталног насиља и зна како да реагује на њих. Ради уз минималну помоћ наставника у виду кратких потпитања и корекција и уз висок степен самосталности и ангажовања.</p>	<p>У довољној мери образлаже везу људских права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода, аргументује значај инклузивног образовања, права и потребе за образовањем свих ученика. Идентификује показатеље кршења права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва и демократског друштва, образлаже улогу грађана у друштвеном систему, препознаје ситуације дигиталног насиља и зна како да реагује на њих. Делимичан степен активности и ангажовања</p>

ШЕСТИ РАЗРЕД		
ИСТИЧЕ СЕ	ДОБАР	ЗАДОВОЉАВА
<p>У потпуности и врло активно учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Уочава проблеме у заједници самостално сакупља податке о изабраном проблему. Презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идентификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став, заснован на аргументима. Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора. Ради самостално, без помоћи наставника и уз висок степен активности и ангажовања.</p>	<p>У великој мери учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идентификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став, заснован на аргументима. Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора. Ради уз минималну помоћ наставника у виду кратких потпитања и корекција и уз висок степен самосталности и ангажовања.</p>	<p>У довољној мери учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идентификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став, заснован на аргументима. Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора. Ради уз делимичан степен активности и ангажовања.</p>

СЕДМИ РАЗРЕД		
ИСТИЧЕ СЕ	ДОБАР	ЗАДОВОЉАВА
<p>У потпуности образлаже везу права и одговорности, повезује претходно савладане области, наводи примере за групу права и слобода, аргументује значај инклузивног образовања, права и потребе за образовањем свих ученика. Идентификује показатеље прекршаја права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва, образлаже улогу грађана у друштвеном систему. Разуме значење појма грађанин и могућности његовог активизма у оквиру државе. Схвата механизме функционисања власти и државе. Зна улогу ђачког парламента и његове задатке, иницијативе које предузима. Ради самостално, без помоћи наставника и уз висок степен активности и ангажовања.</p>	<p>У великој мери образлаже везу права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода, аргументује значај инклузивног образовања, права и потребе за образовањем свих ученика. Идентификује показатеље вршења прекршаја права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва, образлаже улогу грађана у друштвеном систему. Разуме значење појма грађанин и могућности његовог активизма у оквиру државе. Разуме механизме функционисања власти и државе. Схвата улогу ђачког парламента и његове задатке, иницијативе које предузима. Ради уз минималну помоћ наставника у виду кратких потпитања и корекција и уз висок степен самосталности и ангажовања.</p>	<p>У довољној мери образлаже везу права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода, аргументује значај инклузивног образовања, права и потребе за образовањем свих ученика. Идентификује показатеље вршења прекршаја права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва, образлаже улогу грађана у друштвеном систему. Јасан му је појам грађанин и његова улога у друштву. Разуме однос државе, власти и грађанина. Разуме улогу ђачког парламента и њихове иницијативе. Делимичан степен активности и ангажовања.</p>

ОСМИ РАЗРЕД

ИСТИЧЕ СЕ	ДОБАР	ЗАДОВОЉАВА
<p>У потпуности учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Зна да процени положај деце у савременом друштву. Разуме утицај и улогу медија у савременом друштву. Презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идентификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став, заснован на аргументима. Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора самостално, без помоћи наставника и уз висок степен активности и ангажовања</p>	<p>У великој мери учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Разуме положај деце у савременом свету. Уме да процени утицај медија у савременом друштву. Презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идентификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став, заснован на аргументима. Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора уз минималну помоћ наставника у виду кратких потпитања и корекција и уз висок степен самосталности и ангажовања.</p>	<p>У довољној мери учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Идентификује положај деце у савременом друштву. Схвата улогу медија у савременом свету. Презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идентификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став, заснован на аргументима. Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора. Делимичан степен активности и ангажовања.</p>